

**Критерии оценки заданий заключительного тура олимпиады
«Ломоносов» по религиоведению (2025-2026)
5-7 классы**

Задание

Вы являетесь стажёром в Музее истории религий. Музей готовит новую выставку под названием «Священное и мирское». Для подготовки описаний к экспонатам привлекли Вас и еще одного студента. К сожалению, Ваш товарищ очень плохо разбирается в религиоведении.

Изучая экспонаты, студент перепутал обычные бытовые (светские) явления со священными (религиозными). Он написал для выставки 5 карточек, в которых описал религиозные явления так, будто это часть обычной повседневной жизни.

Карточки стажёра:

1. В этой витрине лежит сборник мудрых цитат, сказок и рассказов. Люди читают их на досуге для саморазвития.
2. Изображение человека, который практикует древний психологический прием для того, чтобы загадывать желания. Он шепчет про себя то, что хочет получить, надеясь, что Вселенная его услышит.
3. Человек, который радуется выходному дню в конце недели. Его придумали для того, чтобы люди могли отдохнуть от тяжелой физической работы.
4. Перед вами описание древней лечебной диеты. Люди на несколько недель отказываются от вкусной еды, мяса и сладостей для того, чтобы похудеть и очистить свой организм.
5. Специальное закрытое поселение для людей, которые устали от городского шума, суеты и общения, уезжают жить уединенно, носят одинаковую простую одежду и занимаются сельским хозяйством.

К счастью, у вас на столе лежит **Словарь религиоведа:**

- **Пост** - предписанное религией временное воздержание от определенной пищи и развлечений, необходимое верующему для духовного очищения, покаяния и работы над своими недостатками.
- **Молитва** - священное действие, мысленное или устное обращение верующего к Богу, высшим силам или святым с прославлением, благодарностью или просьбой о духовной помощи.
- **Монастырь** - община людей (монахов или монахинь), которые дали торжественные обещания (обеты) и удалились от мирского общества ради духовного совершенствования.
- **Сунна** - это священное предание в исламе, описывающее образ жизни, поступки, изречения и молчаливые одобрения пророка Мухаммеда, которые служат образцом для подражания.
- **Шаббат (Суббота)** - священный седьмой день недели в иудаизме, в который предписано воздерживаться от повседневных дел, чтобы полностью посвятить время мыслям о Боге, молитве и изучению священных текстов.

Вопросы

Вопрос 1

Помогите стажеру исправить ошибки. Соотнесите каждую из 5 карточек стажёра с правильным термином из вашего словаря. Напишите ответ в виде пар: «**Номер карточки** — **Термин**».

Вопрос 2

В чём заключается главная ошибка стажёра? Опираясь на тексты карточек и определения из словаря, объясните, чем **светское (мирское)** отношение к предмету или действию отличается от **религиозного (священного)**.

Вопрос 3

В истории часто случалось так, что самые обычные предметы быта приобретали в религии священный, особый смысл. Приведите **один собственный пример** любого предмета, явления или действия, которое в обычной жизни является простым и бытовым (светским), но в рамках какой-либо религии становится священным (используется в обрядах, богослужениях). Объясните свой пример.

Общий расчет баллов

Вопрос 1	Вопрос 3	Вопрос 3
25 баллов	45 баллов	30 баллов

Ключ к ответу на вопрос № 1:

- Номер 1 – Сунна
- Номер 2 – Молитва
- Номер 3 – Шаббат
- Номер 4 – Пост
- Номер 5 – Монастырь

Оценка вопросов № 2 и 3

Вопрос № 2	
№	Критерий
2.1	Наличие корректного и аргументированного объяснения текста каждой карточки
2.2	Наличие определений мирского и священного и корректного объяснения разного отношения к соответствующим явлениям
2.3	Последовательность и логичность приведённой аргументации
Вопрос № 3	
№	Критерий
3.1	Наличие корректного примера
3.2	Объяснение поставленной проблемы при аргументации примера
3.3	Последовательность и логичность приведённой аргументации